מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תחנות המסע של חודש חשוון ואת הנושא של כל תחנה
- לקשר בין תאריכים עבריים לאירועים ולחגים של החודש
- לתרגל חשיבה על מורשת משפחתית אישית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – חלק א – שאלות אמריקאיות

1. ב – כי אין בו חגים
2. ב – גשם
3. ג – נח
4. ב – לצאת למסע לארץ חדשה
5. ג – קשת
6. ב – דאגה לאחר
7. א – כמיהה לירושלים
8. ג – כ״ט בחשוון

חלק ב' – חלק ב – נכון או לא נכון

1. נכון – לכן מכונה החודש "מר חשוון"
2. לא נכון – נח ולך לך הן שתי פרשות שונות, אך שתיהן נלמדות בתחנה הזו
3. נכון – זהו חג מיוחד לעדה שמבטא געגוע לירושלים
4. לא נכון – רחל אמנו היא תחנה נפרדת העוסקת בדאגה לאחר
5. נכון – זהו פרויקט הסיום של החודש

חלק ג' – חלק ג – השלמת מילים

1. מר
2. תיבה
3. לך לך
4. סיגד
5. אחר
6. משפחה

חלק ד' – חלק ד – התאמה בין תחנה לנושא

1. – ה (חודש בלי חגים)
2. – ד (בקשת גשם)
3. – א (תיבה, קשת ומסע)
4. – ב (דאגה לאחר)
5. – ג (כמיהה לירושלים)

חלק ה' – חלק ה – סידור התחנות לפי סדר החודש

1. מר חשוון – חוגגים בעצמנו
2. ותן טל ומטר – בקשת הגשם
3. נח ולך לך – תיבה, קשת ומסע
4. רחל אמנו – לדאוג לאחר
5. חג הסיגד – כמיהה לירושלים
6. המסע של המשפחה שלי

חלק ו' – חלק ו – כתיבה אישית

1. התלמיד יבחר תחנה ויכתוב תוכן רלוונטי מדויק הקשור לנושא שלה
2. תיאור אישי של חפץ עם סיפור או משמעות משפחתית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אין בחודש חגים מרכזיים
- ותן טל ומטר
- כמיהה וגעגוע לירושלים

טיפים להפעלה:

- אפשר לחבר כל תחנה לדף הדפסה מתאים מהאתר לפני תחילת התרגול
- מומלץ לבצע את חלק ה (סידור התחנות) בעל פה לפני המילוי בכתב
- לתלמידי חנ״מ אפשר להתמקד בחלקים א, ג ו-ד בלבד

דף תרגול: המסע במורשת – חודש חשוון

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחודש חשוון יש מסע מיוחד. יש בו חמש תחנות ותחנה אחת בבית. בכל תחנה לומדים דבר אחר על החודש.

📖 מילון קטן:

מר חשוון	שם נוסף לחודש חשוון, כי אין בו חגים
ותן טל ומטר	בקשה מיוחדת לגשם שאומרים בתפילה
תיבת נח	הספינה שבה נח ניצל מהמבול
לך לך	הציווי לאברהם לצאת למסע אל ארץ חדשה
קשת	הסימן שהופיע בשמיים אחרי המבול
חג הסיגד	חג של העדה האתיופית המביע כמיהה לירושלים
מורשת	ערכים, סיפורים ומנהגים שעוברים מדור לדור
עץ משפחה	תרשים שמראה את בני המשפחה לאורך הדורות

1 חלק א׳ – חלק א – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה חשוון נקרא "מר חשוון"?

א) כי הוא קר מאוד ב) כי אין בו חגים ג) כי הוא החודש הראשון ד) כי בו חוגגים את ראש השנה

2. מה מבקשים בתפילה המיוחדת הזאת?

א) שלום ב) גשם ג) בריאות ד) פרנסה

3. מי בנה את התיבה?

א) אברהם ב) משה ג) נח ד) יעקב

4. מה אברהם התבקש לעשות?

א) לבנות בית מקדש ב) לצאת למסע לארץ חדשה ג) לבנות תיבה ד) לנסוע למצרים

5. מה הופיע בשמיים אחרי המבול?

א) כוכב ב) עננים ג) קשת ד) ברק

6. מה המידה החשובה של רחל אמנו?

א) אומץ ב) דאגה לאחר ג) חוכמה ד) כוח

7. מה החג הזה מבטא?

א) כמיהה לירושלים ב) חגיגת הקציר ג) תחילת השנה ד) יום מנוחה

8. באיזה תאריך חל חג הסיגד?

א) ז׳ בחשוון ב) י״א בחשוון ג) כ״ט בחשוון ד) א׳ בחשוון

2 חלק ב׳ – חלק ב – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בחודש חשוון אין חגים מרכזיים כמו בחודשים אחרים	☐	☐
2	נח ואברהם מופיעים באותה פרשה	☐	☐
3	חג הסיגד נחגג רק אצל העדה האתיופית	☐	☐
4	רחל אמנו מכובבת בתחנה העוסקת בבקשת גשם	☐	☐
5	תחנת הבית במסע עוסקת במסע המשפחתי האישי של כל תלמיד	☐	☐

3 חלק ג׳ – חלק ג – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. חודש חשוון מכונה גם _____ חשוון כי אין בו חגים

2. נח ניצל מהמבול בעזרת ה_____

3. אברהם יצא למסע אל ארץ חדשה בעקבות הציווי _____

4. חג ה_____ מבטא כמיהה לירושלים

5. רחל אמנו מלמדת אותנו על החשיבות של לדאוג ל_____

6. בתחנת הבית התלמידים חוקרים את המסע של ה_____ שלהם

4 חלק ד׳ – חלק ד – התאמה בין תחנה לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מר חשוון	___	**א.** תיבה, קשת ומסע
2. ותן טל ומטר	___	**ב.** דאגה לאחר
3. נח ולך לך	___	**ג.** כמיהה לירושלים
4. רחל אמנו	___	**ד.** בקשת גשם
5. חג הסיגד	___	**ה.** חודש בלי חגים

5 חלק ה׳ – חלק ה – סידור התחנות לפי סדר החודש

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נח ולך לך – תיבה, קשת ומסע
☐	המסע של המשפחה שלי
☐	רחל אמנו – לדאוג לאחר

☐	ותן טל ומטר – בקשת הגשם
☐	מר חשוון – חוגגים בעצמנו
☐	חג הסיגד – כמיהה לירושלים

6 חלק ו' – חלק ו – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו תחנה אחת מהמסע וכתבו שלושה משפטים על מה שלמדתם בה

2. כתבו על חפץ משפחתי מיוחד וספרו מה הסיפור שלו

כרטיס יציאה

מה פירוש הכינוי "מר חשוון"?

איזו תחנה עוסקת בבקשת הגשם?

מה חג הסיגד מבטא?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀