מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תחנות המסע של חודש חשוון ואת הנושא של כל תחנה
- לקשר בין תאריכים עבריים לאירועים ולחגים של החודש
- לתרגל חשיבה על מורשת משפחתית אישית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – חלק א – שאלות אמריקאיות

- 1. ב – כי אין בו חגים
- 2. ב – גשם
- 3. ג – נח
- 4. ב – לצאת למסע לארץ חדשה
- 5. ג – קשת
- 6. ב – דאגה לאחר
- 7. א – כמיהה לירושלים
- 8. ג – כ״ט בחשוון

חלק ב' – חלק ב – נכון או לא נכון

- 1. נכון – לכן מכונה החודש "מר חשוון"
- 2. לא נכון – נח ולך לך הן שתי פרשות שונות, אך שתיהן נלמדות בתחנה הזו
- 3. נכון – זהו חג מיוחד לעדה שמבטא געגוע לירושלים
- 4. לא נכון – רחל אמנו היא תחנה נפרדת העוסקת בדאגה לאחר
- 5. נכון – זהו פרויקט הסיום של החודש

חלק ג' – חלק ג – השלמת מילים

- 1. מר
- 2. תיבה
- 3. לך לך
- 4. סיגד
- 5. אחר
- 6. משפחה

חלק ד' – חלק ד – התאמה בין תחנה לנושא

- 1 – ה (חודש בלי חגים)
- 2 – ג (בקשת גשם)
- 3 – א (תיבה, קשת ומסע)
- 4 – ב (דאגה לאחר)
- 5 – ד (כמיהה לירושלים)

חלק ה' – חלק ה – סידור התחנות לפי סדר החודש

- 1. מר חשוון – חוגגים בעצמנו
- 2. ותן טל ומטר – בקשת הגשם
- 3. נח ולך לך – תיבה, קשת ומסע
- 4. רחל אמנו – לדאוג לאחר
- 5. חג הסיגד – כמיהה לירושלים
- 6. המסע של המשפחה שלי

חלק ו' – חלק ו – כתיבה אישית

- 1. התלמיד יבחר תחנה ויכתוב תוכן רלוונטי מדויק הקשור לנושא שלה
- 2. תיאור אישי של חפץ עם סיפור או משמעות משפחתית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אין בחודש חגים מרכזיים
- ותן טל ומטר
- כמיהה וגעגוע לירושלים

טיפים להפעלה:

- אפשר לחבר כל תחנה לדף הדפסה מתאים מהאתר לפני תחילת התרגול
- מומלץ לבצע את חלק ה (סידור התחנות) בעל פה לפני המילוי בכתב
- לתלמידי חנ״מ אפשר להתמקד בחלקים א, ג ו-ד בלבד

דף תרגול: המסע במורשת – חודש חשוון

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחודש חשוון יוצאים למסע מורשת עם חמש תחנות ותחנת בית. בכל תחנה לומדים על נושא אחר הקשור לחודש – מראש חודש ועד חג הסיגד.

1 חלק א׳ – חלק א – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה נקרא חשוון "מר חשוון"?

א) כי הוא קר מאוד ב) כי אין בו חגים ג) כי הוא החודש הראשון ד) כי בו חוגגים את ראש השנה

2. מה מבקשים בתפילת "ותן טל ומטר"?

א) שלום ב) גשם ג) בריאות ד) פרנסה

3. מי בנה תיבה כדי להינצל מהמבול?

א) אברהם ב) משה ג) נח ד) יעקב

4. מה הציווי שקיבל אברהם בפרשת לך לך?

א) לבנות בית מקדש ב) לצאת למסע לארץ חדשה ג) לבנות תיבה ד) לנסוע למצרים

5. מהו הסימן שהופיע בשמיים אחרי המבול?

א) כוכב ב) עננים ג) קשת ד) ברק

6. איזו תכונה בולטת אצל רחל אמנו בתחנה הזו?

א) אומץ ב) דאגה לאחר ג) חוכמה ד) כוח

7. מה מבטא חג הסיגד?

א) כמיהה לירושלים ב) חגיגת הקציר ג) תחילת השנה ד) יום מנוחה

8. מתי חל חג הסיגד?

א) ז׳ בחשוון ב) י״א בחשוון ג) כ״ט בחשוון ד) א׳ בחשוון

2 חלק ב׳ – חלק ב – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בחודש חשוון אין חגים מרכזיים כמו בחודשים אחרים	☐	☐
2	נח ואברהם מופיעים באותה פרשה	☐	☐
3	חג הסיגד נחגג רק אצל העדה האתיופית	☐	☐
4	רחל אמנו מככבת בתחנה העוסקת בבקשת גשם	☐	☐
5	תחנת הבית במסע עוסקת במסע המשפחתי האישי של כל תלמיד	☐	☐

3 חלק ג' – חלק ג – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. חודש חשוון מכונה גם _____ חשוון כי אין בו חגים

2. נח ניצל מהמבול בעזרת ה_____

3. אברהם יצא למסע אל ארץ חדשה בעקבות הציווי _____

4. חג ה_____ מבטא כמיהה לירושלים

5. רחל אמנו מלמדת אותנו על החשיבות של לדאוג ל _____

6. בתחנת הבית התלמידים חוקרים את המסע של ה_____ שלהם

4 חלק ד' – חלק ד – התאמה בין תחנה לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מר חשוון	___	**א.** תיבה, קשת ומסע
2. ותן טל ומטר	___	**ב.** דאגה לאחר
3. נח ולך לך	___	**ג.** בקשת גשם
4. רחל אמנו	___	**ד.** כמיהה לירושלים
5. חג הסיגד	___	**ה.** חודש בלי חגים

5 חלק ה' – חלק ה – סידור התחנות לפי סדר החודש

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חג הסיגד – כמיהה לירושלים
☐	המסע של המשפחה שלי
☐	רחל אמנו – לדאוג לאחר
☐	ותן טל ומטר – בקשת הגשם
☐	מר חשוון – חוגגים בעצמנו
☐	נח ולך לך – תיבה, קשת ומסע

6 חלק ו' – חלק ו – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו תחנה אחת מהמסע וכתבו שלושה משפטים על מה שלמדתם בה

2. כתבו על חפץ משפחתי מיוחד וספרו מה הסיפור שלו

כרטיס יציאה

מה פירוש הכינוי "מר חשוון"?

איזו תחנה עוסקת בבקשת הגשם?

מה חג הסיגד מבטא?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀